



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра частного права сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Петрова

«05» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Сравнительное правоведение**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является ознакомление с основными правовыми системами современного мира, особенностями их правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов; выявление общего и специфичного в правовых явлениях в контексте их возможного рецептирования, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Философия права», отраслевых юридических дисциплин..

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- знать: основные юридические понятия и категории; принципы работы с нормативным материалом; способы толкования и систематизации норм права; содержание основных отраслей российского законодательства;
- уметь: грамотно употреблять юридическую терминологию; давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам;
- владеть: базовыми навыками применения норм права.

*Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать* готовности студентов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика правотворчества», «Юридическая техника», «Организационно-правовые модели правовых систем мира», «Судебное правотворчество в странах общего и континентального права», а также к прохождению производственной практики, НИР.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2: способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3: способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- специфику сравнительно-правового метода исследования национального, зарубежного и международного права (УК-5, ОПК-1)
- особенности основных правовых семей современности (УК-5, ОПК-2)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- основные источники зарубежного права (ОПК-3)
- основные принципы правового регулирования в отдельных отраслях зарубежного права (ОПК-1)

**Уметь:**

- грамотно оперировать основными юридическими понятиями (ОПК-2);
- применять нормы отдельных отраслей зарубежного права в процессе юридической квалификации, в т.ч. при нестандартных ситуациях (ОПК-1)
- готовить экспертные заключения на основе зарубежной правоприменительной практики (ОПК-2)

**Иметь практический опыт (навыки):**

- проведения сравнительного анализа зарубежных и отечественных правовых институтов (УК-5, ОПК-2, ОПК-3);
- реализации принципов правового регулирования основных правовых семей и их отдельных отраслей (ОПК-1, ОПК-3)

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), в т.ч.

практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме (2 академических часа в заочной форме).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	<b>Раздел 1. Общая часть.</b> Тема 1. Основные подходы к пониманию сравнительного правоведения. Правовые системы современности как основной предмет сравнительного правоведения	1	2	4 прак. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
2	Тема 2. Сравнительные исследования национального и международного права.	1	2	2 прак. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка эссе
3	Тема 3. Классификация правовых систем современности: критерии и общая характеристика	1		6 прак. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

4	Тема 4. Место правовой системы РФ на правовой карте мира	1	4	2 практ. занятие	опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого за семестр:			8	16	зачет
5	<b>Раздел 2. Особенная часть.</b> Тема 1. Понятие и источники гражданского, торгового и семейного права зарубежных стран в сравнении с правом России	2	1	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Тема 2. Физические и юридические лица, коммерсанты и торговые товарищества в праве зарубежных стран и России	2	1	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7	Тема 3. Торговые сделки, представительство и исковая давность в праве зарубежных стран и России	2	1	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение ситуационно-ориентированных заданий
8	Тема 4. Система вещных и обязательственных прав зарубежных стран в сравнении с положением дел в России	2	1	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
9	Тема 5. Договор купли-продажи в праве зарубежных стран и России	2	1	1 практ. занятие (ПП)	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
10	Тема 6. Расчетные правоотношения, финансовые сделки и оборот финансовых цифровых активов в праве зарубежных стран и России	2	2	2 практ. занятие	опорный конспект, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
11	Тема 7. Авторское и патентное право зарубежных стран и России	2	1	1 практ. занятие (ПП)	опорный конспект, решение ситуационно-ориентированных заданий
12	Тема 8. Семейное право зарубежных стран и России	2		2 практ. занятие (ПП)	опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого за семестр			8	16	экзамен
Итого по дисциплине:			16	32	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	<b>Раздел 1. Общая часть.</b> Тема 1. Основные подходы к пониманию сравнительного правоведения. Правовые системы современности как основной предмет сравнительного правоведения	1	0,5	0,5 прак. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
2	Тема 2. Сравнительные исследования национального и международного права.	1		0,5 прак. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка эссе
3	Тема 3. Классификация правовых систем современности: критерии и общая характеристика	1	1	2 прак. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
4	Тема 4. Место правовой системы РФ на правовой карте мира	1	0,5	1 прак. занятие	опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5	<b>Раздел 2. Особенная часть.</b> Тема 1. Понятие и источники гражданского, торгового и семейного права зарубежных стран в сравнении с правом России	1	1	1 прак. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
	Тема 2. Физические и юридические лица, коммерсанты и торговые товарищества в праве зарубежных стран и России	1	1	1 прак. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
	Тема 3. Торговые сделки, представительство и исковая давность в праве зарубежных стран и России	1	1	1 прак. занятие	опорный конспект, решение ситуационно-ориентированных заданий
	Тема 4. Система вещных и обязательственных прав	1	1	1 прак. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

	зарубежных стран в сравнении с положением дел в России				компетентностно-ориентированных заданий
	Тема 5. Договор купли-продажи в праве зарубежных стран и России	1	0,5	1 прак. занятие (ПП)	опорный конспект, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Тема 6. Расчетные правоотношения, финансовые сделки и оборот финансовых цифровых активов в праве зарубежных стран и России	1	0,5	1 прак. занятие	опорный конспект, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7	Тема 7. Авторское и патентное право зарубежных стран и России	1	1	1 прак. занятие (ПП)	опорный конспект, решение ситуационно-ориентированных заданий
8	Тема 8. Семейное право зарубежных стран и России	1		1 прак. занятие (ПП)	опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого по дисциплине:			8	12	экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Общая часть.

##### **Тема 1. Основные подходы к пониманию сравнительного правоведения. Правовые системы современности как основной предмет сравнительного правоведения.**

История сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как метод. Сравнительное правоведение как наука. Сравнительное правоведение как юридическая дисциплина.

Объект и предмет сравнительного правоведения.

Современное состояние сравнительного правоведения.

Понятие правовой системы и правовой семьи.

Структура правовой системы. Соотношение правовой системы и системы права.

Группы правовых систем.

Юридическая карта мира.

##### **Тема 2. Сравнительные исследования национального и международного права.**

Понятие и принципы международного права.

Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.

Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Направления взаимодействия международного права и национального права.

Международное право в правовой системе России.

##### **Тема 3. Классификация правовых систем современности.**

Понятие классификации и типологизации.

Критерии классификации правовых семей.

Основные подходы к классификации правовых семей.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Необходимость классификации правовых семей в условиях глобализации.

Основные характеристики романо-германской правовой семьи. Специфика романской и германской подгрупп. Основные источники романо-германского права. Специфика юридического образования в континентальной правовой традиции. Специфика юридической профессии.

Основные характеристики англо-американской правовой семьи. Специфика английской и американской подгрупп. Основные источники англо-американского права. «Право справедливости». Общее право. Специфика юридического образования в правовой традиции общего права. Специфика юридической профессии.

Основные характеристики религиозной правовой семьи. Специфика традиционной правовой семьи. Основные источники мусульманского, иудейского, индуистского права. Правовой обычай в традиционном праве. Специфика юридического образования. Специфика юридической профессии.

Конвергенция и интеграция правовых систем. Смешанные правовые системы. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система штата Луизиана.

Наднациональные правовые системы. Европейское право.

«Кочующие» правовые системы.

#### **Тема 4. Место правовой системы РФ на правовой карте мира**

Основные характеристики современной российской правовой системы.

Признаки континентальной правовой традиции в современном российском праве.

Признаки славянской правовой традиции в современном российском праве.

Институты общего права в российской правовой системе: судебный прецедент.

Правовая система России как комплексная и переходная.

### **Раздел 2. Особенная часть**

#### **Тема 1. Понятие и источники гражданского, торгового и семейного права зарубежных стран в сравнении с правом России.**

В рамках данной темы, опираясь на известное понятие источника права как формы правообразования и выражения права, рассматриваются основные источники права континентального права (Германии, Франции, Швейцарии), а также англосаксонского мира (США и Великобритании). Некоторое внимание уделяется источникам права Японии и Китая, с учетом того, что частное право этих стран является довольно молодым и выстроено по лекалам права развитых западноевропейских стран.

В ходе ознакомления с материалом данного раздела предполагается то, что студент проводит сравнительное исследование с учетом собственных знаний об источниках частного права России

#### **Тема 2. Физические и юридические лица, коммерсанты и торговые товарищества в праве зарубежных стран и России.**

Следуя традициям римского частного права, в данном разделе приводится информация об участниках гражданского оборота (о лицах). При этом делается акцент на характеристике статуса участников именно торгового оборота, - коммерсантов. В разных странах есть свои особенности квалификации (признания) лиц, участвующих в гражданском обороте в качестве коммерсантов, как собственно говоря, и в гражданском праве России.

Данный тематический раздел имеет тесную связь с предыдущим разделом, поскольку дуализм, присущий частному праву континентальной Европы, все же оказывает определенное влияние на нормативно-правовое содержание целого ряда разделов гражданского законодательства России.



### **Тема 3. Торговые сделки, представительство и исковая давность в праве зарубежных стран и России**

Выделение в общем ряду известных поименованных и непоименованных сделок, такой подгруппы как торговые сделки, - является традиционным для права зарубежных стран, особенно с дуалистической системой изложения. Торговые сделки, по общему правилу, квалифицируются по наличию двух критериев: первый, - специальный субъектный состав (коммерсанты), второй критерий, - сфера товарного оборота (торговля). Хотя конечно, - это скорее традиционный методологический подход, соблюдение которого не всегда является абсолютным.

Институт представительства тесно связан с тенденцией включения в оборот целого ряда профессионалов коммерсантов, на фоне доверителей, не являющихся профессиональными участниками рынка. В разных странах в рамках представительства сложились специфические группы и подгруппы (прокураторы в Германии, коммивояжеры и куртье во Франции, агенты в США и Великобритании). В России, система лиц, способных осуществлять коммерческое представительство лишь только начинает складываться.

Завершается данная тема разговором об исковой давности как особой группы сроков, направленных на защиту прав и охраняемых законом интересов участников гражданского оборота.

### **Тема 4. Система вещных и обязательственных прав зарубежных стран в сравнении с положением дел в России**

В данном тематическом разделе дается общий сравнительный анализ двух групп взаимосвязанных, противоположных по своей сути и правовому режиму правовых блоков. Один из которых опосредует статику гражданского оборота, другой его динамику. Вместе с тем есть принципиальная разница в том, как выстраивается система вещных прав в континентальном и англосаксонском праве, - неодинаково формируется и обязательственное право. С кого берет пример право Российской Федерации, - предполагается сделать вывод по итогам ознакомления с данной темой.

### **Тема 5. Договор купли-продажи в праве зарубежных стран и России**

Купля-продажа, - основополагающий договорный тип, который тесно сближает антагонистические правовые системы, - в тоже время является той сферой правового регулирования, в которой ощущается общая тенденция к унификации основополагающих правовых форм обмена.

### **Тема 6. Расчетные правоотношения, финансовые сделки и оборот финансовых цифровых активов в праве зарубежных стран и России**

Банковские или финансовые сделки, - те алгоритмы, в рамках которых происходит как торговля деньгами, так и стремительно формируется сфера оказания финансовых (управленческих, консультационных, факторинговых и иных подобных услуг). В этой сфере Китай является лидером, Россия следует по пятам, зарубежные страны также вынашивают идеи регулирования с позиции национального законодательства.

Торговля на цифровых платформах, цифровая валюта, цифровые финансовые активы, утилитарные права, - вот общемировые тенденции, с которыми конечно нужно разбираться. На этом фоне теория расчетных правоотношений выдвигается на передний план.

### **Тема 7. Авторское и патентное право зарубежных стран и России**

В рамках настоящего курса данная тема приобретает особую актуальность, прежде всего и потому, что – в этой области очень сильно проявляются общемировые, можно сказать глобалистские, в лучшем смысле слова, - тенденции к унификации, то есть к выработке единообразных идейных, понятийных и модельных констант. Вместе с тем, некоторые различия в





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

подходах определения объектов авторского и патентного права, набора неимущественных и имущественных прав авторов все же сохраняются.

### **Тема 8. Семейное право зарубежных стран и России**

Семейное право зарубежных стран, - сегодня непростой разговор,- это сфера серьезных разногласий во взглядах на семью, брак, семейные отношения между супругами, родителями и детьми. Важно уделить внимание брачным контрактам и иным формам договорного регулирования отношений в семье. Российское право может и должно быть примером в этом направлении.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и выполнения компетентностно-ориентированных заданий. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие интерактивные образовательные технологии, как групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, индивидуальные проекты и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета<sup>1</sup>.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

*Текущий контроль* направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов. Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий; подготовки рефератов, эссе, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, в т.ч. через ЭИОС.

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

*Промежуточная аттестация* (итоговый контроль) направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом профессиональных компетенций. Формами итогового контроля являются зачет (в первом семестре) и экзамен (во втором семестре).

На зачет выносятся вопросы из планов семинарских занятий Общей части. Зачет проводится в форме собеседования с учетом результатов текущего контроля. Зачет может быть проставлен по итогам работы на семинарах: активного участия в обсуждении теоретических вопросов и полного выполнения практических заданий.

Экзамен проводится в форме собеседования.

Экзамен включает в себя ответ на один вопрос и решение компетентностно-ориентированного задания. На экзамен выносятся вопросы, указанные в данной рабочей программе. Компетентностно-ориентированное задание выбирается из заданий, которые решались в рамках освоения данного курса (Практикум по гражданскому и торговому праву зарубежных стран под редакцией Е. А. Васильева).

Шкала оценивания (критерии оценивания – в Приложениях 1,2):

Итоговая оценка	Ответы на вопросы для собеседования
отлично	Ответы даны правильные, аргументированные
хорошо	Ответы даны правильные, но недостаточно аргументированные
удовлетворительно	Ответы даны правильные, но без аргументации
неудовлетворительно	Ответы неправильные

<sup>1</sup>\* Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



**Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену.**

1. История сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как метод, как наука, как учебная дисциплина.
3. Современное состояние сравнительного правоведения.
4. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.
5. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.
6. Направления взаимодействия международного права и национального права.
7. Международное право в правовой системе России.
8. Понятие правовой системы и правовой семьи.
9. Структура правовой системы.
10. Основные подходы к классификации правовых систем.
11. Критерии классификации правовых семей.
12. Основные характеристики романо-германской правовой семьи.
13. Специфика романской и германской подгрупп.
14. Основные источники романо-германского права.
15. Специфика юридического образования в континентальной правовой традиции.
16. Специфика юридической профессии в континентальном праве.
17. Принципы правового регулирования основных отраслей континентального права.
18. Основные характеристики англо-американской правовой семьи.
19. Специфика английской и американской подгрупп.
20. Основные источники англо-американского права.
21. Специфика юридического образования в правовой традиции общего права.
22. Специфика юридической профессии в англо-американской правовой семье.
23. Принципы правового регулирования основных отраслей общего права.
24. Основные характеристики религиозной правовой семьи.
25. Специфика традиционной правовой семьи.
26. Основные источники мусульманского, иудейского, индуистского права.
27. Правовой обычай в традиционном праве.
28. Конвергенция и интеграция правовых систем.
29. Правовые системы стран Латинской Америки.
30. Правовая система штата Луизиана.
31. Наднациональные правовые системы.
32. Европейское право.
33. «Кочующие» правовые системы.
34. Основные характеристики современной российской правовой системы.
35. Признаки континентальной правовой традиции в современном российском праве.
36. Признаки славянской правовой традиции в современном российском праве.
37. Институты общего права в российской правовой системе: судебный прецедент.
38. Правовая система России как комплексная и переходная.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Понятие и виды источников гражданского и торгового права зарубежных стран в сравнении с правом России. Проблема дуализма
2. Физические и юридические лица как участники гражданского и торгового оборота в праве зарубежных стран и России
3. Торговые сделки в праве зарубежных стран и России: понятие, критерии, особенность правовой регламентации, разрешения споров, защиты прав участников.
4. Представительство, прямое, косвенное в праве зарубежных стран и России.. Особое место агентских договоров в англосаксонском праве.
5. Сроки исковой давности в праве зарубежных стран и России: особенность правовой регламентации
6. Вещные и обязательственные права: понятие, признаки, система, - сходства и различия их формирования в праве зарубежных стран и России
7. Договор купли-продажи в праве зарубежных стран и России как универсальная правовая конструкция
8. Финансовые и банковские сделки в праве зарубежных стран
9. Основные формы расчетов в праве зарубежных стран и России
10. Оборот цифровых прав и цифровая валюта в праве зарубежных стран и России
11. Договоры факторинга и франчайзинга как универсальные механизмы организации финансовых услуг и бизнеса
12. Авторское право зарубежных стран: общая характеристика, субъектный состав, объекты
13. Патентное право зарубежных стран: общая характеристика: субъектный состав, личные неимущественные и имущественные права, объекты (признаки патентоспособности)
14. Договорные формы регулирования в сфере создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности
15. Семейное право зарубежных стран и России: общая характеристика институтов семейного права и основные тенденции развития
16. Брачные контракты в праве континентальной Европы, США, Великобритании и России

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие. Омск, 2014. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>
2. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира: М., 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574008>
3. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие. - Москва ; Берлин 2015.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
4. Васильев Е.А. Гражданское и торговое право зарубежных государств: Учебник / Е.А. Васильев, А.С. Комаров; Ответственные редакторы Е.А. Васильев, А.С. Комаров. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Международные отношения, 2006. 635 с.
5. Гражданское и торговое право зарубежных стран: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Безбах [и др.]; Под общей редакцией В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. Москва: МЦФЭР, 2004. 893 с.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Дополнительная литература:

1. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2019.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2010.
3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. М., 2015.
4. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2002.
5. Петрова Е.А. Основные подходы к структуре нормы права в различных правовых традициях // Lex russica. 2015. № 1. С. 84 - 95. СПС КонсультантПлюс.
6. Петрова Е.А. Правило stare decisis как основа судебного правотворчества в США // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 3. С. 246 - 254. СПС КонсультантПлюс
7. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2003.
8. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 6-е изд., испр. и доп. Москва: Статут, 2023. 894 с.
9. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
10. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Сайт Института законодательства и сравнительного правоведения: <https://izak.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

**Авторы рабочей программы дисциплины:** к.ю.н., доцент, зав. кафедрой частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Е.А. Петрова; к.ю.н., доцент, доцент кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества И.Ю. Карлявин.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Петрова Е.А./